# Методическая записка ИКНТ, ИКиЗИ, ФизМех

Дисциплина: Иностранный язык: Профессионально-ориентированный курс

2 курс, 4-й семестр 2023-2024 учебный год

**Форма итоговой аттестации**: экзамен

**Аудиторная работа**: 2 часа в неделю, 15 недель

**Основная литература**: Антошкова Н.А. «Английский язык для студентов компьютерных специальностей. English for Computing»

**Доп. литература**: Objective Advanced, F. O’Dell, A. Broadhead, 4th Edition; Upstream Advanced, V. Evans, L. Edwards, J. Dooley; Focus on Grammar, Jay Maurer

В течение семестра студент получает баллы за следующие виды работ:

1. 4 теста по итогам изучения разделов учебника (Living in a digital age, Computer essentials, The operating systems, Program design and computer languages), тесты составляет ведущий преподаватель;
2. монологическое высказывание по одной из изученных тем (Living in a digital age, Computer essentials, The operating systems, Program design and computer languages) + конспект МВ;
3. письменная работа в соответствии с поурочным планом – эссе;
4. основы публичной речи (презентация по теме эссе);

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unit**  **Tests** | **Монологическое высказывание** | **Письменная работа** | **Основы публичной речи** | **Текущая работа в течение семестра** | **Посещаемость** | **Экзамен** | | **Итого за семестр**  **(макс.)** |
| **МВ по теме билета** | **Пересказ текста** |
| 5 баллов \* 4 = 20 баллов | 15 баллов  (5 баллов – конспект МВ, 10 баллов – устный ответ МВ) | 5 баллов | 5 баллов | 10 баллов | 3 балла | 10 баллов | 10 баллов | 78 баллов |

**Экзамен (итоговая оценка после сдачи всех заданий):**

* отлично (90% - 100%) = 70-78 баллов
* хорошо (75% - 89%) = 58-69 баллов
* удовлетворительно (60% - 74%) = 47-57 баллов
* неудовлетворительно (0% - 59%) = менее 47 баллов

## Примеры тем эссе

* Future of web development
* IT as an opportunity for self-education
* Cybersport
* Efficiency of face recognition functions
* Most dangerous computer viruses
* Advantages and disadvantages of open-source and free software
* Computer crime protection
* Neural networks as the future of AI
* Future of cloudtechnology
* Digital detox

Также студенты могут самостоятельно предлагать темы, связанные с их основной специальностью.

**Критерии оценивания эссе**

**Объем эссе 550 - 600 слов**

**Максимальное количество баллов - 10 баллов**

1.Текст эссе должен быть набран на компьютере и представлен в распечатанном виде.

шрифт «Times New Roman»

основной текст – кегль 14

интервал 1

все поля –2 см

отступ (абзац) –1 см.

2. Обязательно наличие темы эссе, номера группы, фамилии и имени автора эссе.

3. Средства логической связи (Linkers) должны быть выделены желтым цветом.

4. Количество средств логической связи и общее количество слов должны быть подсчитаны автором эссе и указаны в начале эссе.

*Например: Linkers: 12. Total: 567 words*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структура**  5 баллов | Количество слов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям – **1 балл**  Наличие плана и его соответствие содержанию текста работы – **2 балла**  Наличие основных составных частей эссе.  Структурированность каждой части:  *Введение*. Наличие всех компонентов введения – **0,5 балла**  *Основная часть* – минимум две части.  Структура параграфов соблюдена – **1 балл**  *Заключение* (функция заключения) – **0,5 балла** | |  |
| **Содержание**  3 балла | Содержание эссе соответствует *заявленной теме работы*, обладает новизной исследованного материала – **1 балл**  Оригинальность работы составляет не менее 70% - **1 балл**  Стиль изложения соответствует стилю заявленного типа эссе – **1балл** | | |
| **Лексика**  **Грамматика**  **Орфография**  2 балла | 0-4 лексических ошибок – **1 балл**  0-4 грамматических ошибок– **1 балл**  орфографические ошибки не затрудняют понимание содержания | 5 лексических ошибок – **0,5** **балла**  3-5 грамматических ошибок – **0,5** **балла**  орфографические ошибки затрудняют понимание содержания | 6 и боле лексических ошибки – **0 баллов**  6 и более грамматических ошибок–**0 баллов**  орфографические ошибки затрудняют понимание содержания – **0 баллов** |

**PS При оценивании эссе максимальное количество баллов (10), указанное в таблице, делится на 2.**

**Критерии оценивания презентации**

**Максимальное количество баллов - 10 баллов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компоненты**  **презентации** | **Критерии оценивания** | | |
| **Содержание, организация.**  **Продолжительность.**  3 балла | Содержание презентации полностью соответствует теме, тема раскрыта в полном объеме. Представлена актуальная и интересная информация. Презентация имеет правильную структуру: введение; основная часть, состоящая из 2-3х взаимосвязанных блоков; заключение; перечень источников.  Идеи изложены ясно, логично, последовательно. Правильно используются средства логической связи, специальные языковые средства для представления презентаций в официально-деловом стиле – **+1 балл**  Презентация представлена в течение **не более** **5** **минут** (**4-5 минут**) или **9** **минут** (**8-9 минут**) – если презентацию готовят два студента) –**+2 балла** | | |
| **Визуальные средства.**  1 балл | Используемые визуальные средства являются информативными, соответствуют содержанию презентации; использованные шрифт, фон, цвета целесообразны, не затрудняют понимание. Учащиеся регулярно ссылаются на визуальные средства во время презентации. | | |
| **Беглость речи, языковое оформление высказывания.**  2 балла | **2 балла** | **1 балл** | **0 баллов** |
| Отсутствуют затруднения при подборе слов и построении предложений. Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок). | Наблюдаются некоторые затруднения при подборе слов и построении предложений. Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок ИЛИ/И не более четырёх фонетических ошибок). | Наблюдаются значительные затруднения при подборе слов и построении предложений. Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания не позволяют выполнить поставленную задачу в полном объеме (допускается не более шести лексико-грамматических ошибок ИЛИ/И не более шести фонетических ошибок). |
| **Представление презентации.**  2 балла | **2 балла** | **0 баллов** | |
| Информация представлена с использованием тезисов, плана, карточек. Поддерживается зрительный контакт с аудиторией. | Учащийся читает текст презентации, не поддерживает зрительный контакт с аудиторией. | |
| **Ответы на вопросы аудитории.**  2 балла | **2 балла**  **(не менее трех вопросов)** | **1 балл** | **0 баллов** |
| Ответы на вопросы аудитории соответствуют теме презентации и демонстрируют умение поддерживать диалог. Учащийся владеет информацией для ответа. Ответы являются полными, развернутыми, детальными. | Учащийся отвечает на вопросы односложно или не владеет информацией для ответа. | Ответы на вопросы не соответствуют тематике презентации.  Или студент затрудняется ответить на поставленные вопросы. |

**Критерии оценивания развернутого конспекта монолога (макс. 5 баллов)**

Общие требования:

1. Конспект монолога должен быть набран на компьютере и представлен в электронном виде. Обязательно наличие названия темы, номера группы, фамилии и имени составителя текста. Объем: 600 – 700 слов.
2. Значимые единицы (лексика по теме) должны быть выделены желтым цветом, грамматические структуры – синим, связки – зеленым цветом. Количество единиц активной лексики и общее количество слов должно быть подсчитано составителем конспекта и указано в начале конспекта, например:

Active Vocabulary: 28, Total: 689 words.

Если количество слов не указано, конспект оценивается в 0 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Объем:**  **600 – 700 слов**  1 балл |  |
| **Содержание**  1 балл | Должны быть отражены все структурные элементы в соответствии с опорным конспектом. Текст должен  быть разделен на абзацы в соответствии с правилами **=+1 балл**.  Каждый абзац - обязательно с красной строки. |
| **Лексика**  макс. 2 балла | Использовано 23-30 единиц лексики по теме =**+2 балла.**  Использовано 15-22 единицы лексики по теме **=+1 балл.**  Использовано 14 и менее единиц лексики по теме **=+0 баллов.**  **Засчитываются лексические единицы, предложенные к использованию в конспекте по теме**. |
| **Грамматика**  0,5 балла | Использовано правильно 4 и более неповторяющихся грамматических структур **=+ 0,5 балла.**  менее 4 структур =+**0 баллов.** |
| **Средства связи**  0,5 балла | Использовано 10 и более неповторяющихся связок **=+ 0,5 балла,**  **Менее 10 =+0 баллов.** |

# Поурочный план для студентов 2 курсаИКНТ, ИКиЗИ, ФизМех

**Дисциплина**: “Иностранный язык: Профессионально-ориентированный курс”, 4 семестр, 2 часа в неделю, 15 недель, 2023-2024 уч. год

**Основной учебник:**Антошкова Н.А. «Английский язык для студентов компьютерных специальностей. EnglishforComputing»

**Доп. литература:** Objective Advanced, F. O’Dell, A. Broadhead, 4th Edition; Upstream Advanced, V. Evans, L. Edwards, J. Dooley; Focus on Grammar, Jay Maurer

| **Week** | **Unit** | **Vocabulary** | **Reading** | **Listening** | **Speaking** | **Writing** | **Scenario** | **Hometask** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Introduction to the course, Unit 1 | p.5 keyvocabulary |  |  |  | p.21 ex.1, p.22 ex. 2,3 |  | Choose the topic of term essay (= presentation). Brainstorm ideas |
| 2 | Unit 1 | p.7, p.9 ex.1, p.10 ex.2, p.11, p.13 ex.1,2 | p.6 ex.1, p.7 ex.2, p.8 ex.3, p.10 ex.1, p.11 ex.2, p.12 ex.3, | p.15 ex.1, p16. ex.2 (can be used as a home task) \*video file | p.16 ex.1,2, p.17 ex.3, p.18 ex.5, p.20 |  |  | p.14 ex.1, p.15 ex.2, p.15 ex.1, p16. ex.2 |
| 3 | Unit 1  Unit 1 Test |  |  |  |  |  | p.23-27 ex.1-7 | p.26 ex.7 |
| 4 | Unit 2 | p.29 key vocabulary, p.33 ex.1,2 | p.30 ex.1, p.32 ex.2 |  |  | p.43-44 discuss the information |  | Start the research into essay topic. Make the outline and prepare the first draft |
| 5 | Unit 2 | p.36 ex.1, p37 ex.2 | p.34 ex.1, p.35 ex.2, p.36 ex.3 | p.40 ex.1,2 (can be used as a home task) \*video file |  |  |  | p.38 ex.1, p.39 ex.2,3, p.40 ex.1,2 |
| 6 | Unit 2  Unit 2 Test |  |  |  |  |  | p.44-48 ex.1-3 | p.41-43 |
| 7 | Unit 3 | p.50 key vocabulary, p.52 ex.1, p.53 ex.2 | p.51 ex.1, p.52 ex.2 |  |  | p.43-44 discuss the information |  | Improve the essay draft, make it more academic |
| 8 | Unit 3 | p.55-56 | p.54 ex.1,2, | p.56 ex.1 (can be used as a home task) \*video file | p.56 ex.1, p.57 ex.2,3 (ex.2 can be used as a home task) \*video file |  |  | p.56 ex.1, p.57 ex.2 |
| 9 | Unit 3  Unit 3 Test |  |  |  |  |  | p.60-63 ex.1-5 | p.59 |
| 10 | Unit 4 | p.65 key vocabulary, p.68 ex.1,2, p.71 vocabulary 2 | p.66 ex.1, p.68 ex.2, p.70 ex.1,2 |  |  | p.76-77 discuss the information |  | Add quotations/paraphrasing to the essay. Get the essay ready for submitting |
| 11 | Unit 4 | p.71 vocabulary\* ex.1, p.73 ex.2,3 |  | p.73-74 ex.1,2 (can be used as a home task) \*video file | p.74 ex.1, p.75 ex.2,3,4, p.76 |  |  | p.120 presentation hints, start the preparation for the writing report (presentation) |
| 12 | Unit 4  Unit4 Test |  |  |  |  |  | p.78-80 ex.1-4 |  |
| 13 | Presentations | | | | | | | |
| 14 | Monologues (speaking) | | | | | | | |
| 15 | Monologues (speaking) | | | | | | | |

**Задания повышенного уровня сложности 2 курс 4 семестр (ИКНК, ФизМех)**

**Дополнительная литература:**

* Objective Advanced, F. O’Dell, A. Broadhead, 4th Edition
* UpstreamAdvanced, V. Evans, L. Edwards, J. Dooley
* FocusonGrammar, JayMaurer

| **№ занятия** | **Задание** |
| --- | --- |
| 2 | Review the vocabulary from the lesson (p. 5-6) and use it to retell the article “The Digital Age’ emphasizing the benefits which Computerization brought to the society |
| ***Upstream Advanced, V. Evans, L. Edwards, J. Dooley***  **Speaking**: p 99 ex 1,3,4 (Changes in Life Style)  **Listening:** p 99 ex 2 (Changes in Life Style) |
| ***Writing an Essay***  Watch the video: <https://www.youtube.com/watch?v=7P4fzbzwwAg&t=3s> and identify the basic essay structure, especially the constituent parts of the Introduction, make a short presentation |
| 3 | ***Upstream Advanced, V. Evans, L. Edwards, J. Dooley***  **Reading:** p 100-101 ex 1-3 (Artificial Intelligence) |
| ***Smart Machines***  Watch the video: <https://www.youtube.com/watch?v=AK_pgeCE7tw> and choose one of the examples of Using Artificial Intelligence (AI) for Good to speak about it detail |
| ***Objective Advanced, F. O’Dell, A. Broadhead, 4th Edition***  **Reading + Speaking:** p 58-59 ex 1-4 (the perfect city)  **Vocabulary:** p 59 ex 1,2 (large cities) |
| ***Smart Homes and Smart Cities***  Watch the videos say which of the mentioned technologies impressed you the most and whether you wanted to live in one:   * Smart Homes: <https://www.youtube.com/watch?v=8IMP63vw-I8> * Smart Cities: <https://www.youtube.com/watch?v=bANfnYDTzxE&t=4s> |
| ***Rendering from Russian into English***  Read (in Russian) the Article about Smart Cities in Russia (Innopolis) and render it in English using the basic vocabulary from the unit: <https://habr.com/ru/company/sezinnopolis/blog/598147/> |
| 4 | ***Objective Advanced, F. O’Dell, A. Broadhead, 4th Edition***  **Speaking** p 52 ex 1,2 (gadgets, useful inventions)  **Listening** p 54 ex 1,2 (gadgets, useful inventions)  **Vocabulary** p 69 ex 8 (gadgets) |
| ***Upstream Advanced, V. Evans, L. Edwards, J. Dooley***  **Project Work** – p 101 ex 4b (design a robot and make a small presentation on it) |
| ***'Gadgets and gizmos'***  Study the link: <https://www.esquire.com/uk/design/g22798845/gadgets-for-men/> and watch the video: <https://www.youtube.com/watch?v=SJGkeVZXxSk&t=1s> and say which gadgets impressed you most of all and which of them you would like to buy |
| 5 | ***Upstream Advanced, V. Evans, L. Edwards, J. Dooley***  Vocabulary on Computer Basics:   * **Vocabulary** p 102, 104ex 1, 3, 4, 9 * **Vocabulary** p 104 ex 10 (idioms) |
| ***ComputerEssentials***  Study the link: <https://edu.gcfglobal.org/en/computerbasics/inside-a-computer/1/> and watch the video: <https://www.youtube.com/watch?v=ExxFxD4OSZ0> and say what constituent parts a computer consists of |
| 6 | ***Upstream Advanced, V. Evans, L. Edwards, J. Dooley***  **Use of English/Writing** p 116 ex 7 (Neumann first computer)  ***Objective Advanced, F. O’Dell, A. Broadhead, 4th Edition***  **Reading** p 42-43 ex 1-5 (the development of the phone)  Read the articles and make a story on the development of the first computer and a phone |
| ***The History of the Computer***  Study the link: <https://www.g2.com/articles/history-of-computers> and watch the video: <https://www.youtube.com/watch?v=eKPEVNlmaUg> and point out the basic stages of computer development |
| 7 | ***Supercomputers***  Study the link: <https://www.techopedia.com/what-is-the-fastest-supercomputer-in-the-world>  and watch the videos: <https://www.youtube.com/watch?v=GCvPtfbTE9g> and <https://www.youtube.com/watch?v=Ny_NvpuaAiQ> to speak about the fastest supercomputers of the world (you can choose one of them to speak about it in more detail) |
| ***Rendering from Russian into English***  Read (in Russian) the Article about the Supercomputer of St.Petersburg Polytechnic University and render it in English using the basic vocabulary from the unit: <http://thg.ru/technews/20201029_230029.html> |
| 8 | Review the vocabulary from the lesson (p. 50-52) and use it speaking about the main types and functions of the operating systems you know |
| ***Rendering from Russian into English (Revision)***  Read (in Russian)the Article about Skolkovo Technological Centre and render it in English using the basic vocabulary from the unit 2: <https://skolkovo-resident.ru/innovaczionnyj-centr-skolkovo/> |
| ***Focus on Grammar, Jay Maurer***  **Reading** p 33-35 ex 1,2 + After you read (Pros and Cons of Technologies)  Read the article to speak about basic Pros and Cons of Technology development in general |
| Study the link: <https://whatis.techtarget.com/definition/operating-system-OS> and watch the video: <https://www.youtube.com/watch?v=RhHMgkUdhdk> to find out further information about Operating Systems |
| 9 | ***The History of Operating Systems***  Watch the video <https://www.youtube.com/watch?v=GjNp0bBrjmU&t=7s> to speak about how Operating Systems work |
| What is your favourite Operating System? Choose one of the most wide-spread ones to speak about its history in more detail. You can use these videos:   * The Evolution ofMicrosoft Windows 1985-2020:<https://www.youtube.com/watch?v=JekE1C-fWn0> * The History of MacOS: <https://www.youtube.com/watch?v=_87Bfw1MVsA> * A Brief History of Linux: <https://www.youtube.com/watch?v=sheqhcrE1gs> |
| ***Rendering from Russian into English***  Read (in Russian)the Article about the basic distributives of Linux and render it in English using the basic vocabulary from the unit: <https://lifehacker.ru/distributivy-linux/> |
| 10 | Study different Computer Languages and speak about which of them you would like to learn and why: <https://www.watelectronics.com/types-of-programming-languages-with-differences/> and https://www.computerscience.org/resources/computer-programming-languages/ |
| ***Objective Advanced, F. O’Dell, A. Broadhead, 4th Edition***  **Use of English** p 15 ex 1 (Social Networking)  **Reading** p 18 ex 1-3 (Pros and Cons of the Internet) |
| 11 | Why choosing this or that Programming Languages  Watch the video: <https://www.youtube.com/watch?v=Y_9t3eQFmU4> and discuss the reasons why programmers choose a particular computer language for their work |
| Do you know any interesting facts about Turing? Study the materials and prepare a short presentation about the physicist: <https://www.pbs.org/newshour/science/8-things-didnt-know-alan-turing> |
| 12 | ***Rendering from Russian into English***  Read (in Russian)the Article about possible programming languages for the Quantum Computer of the future and render it in English using the basic vocabulary from the unit: <https://habr.com/ru/companies/vk/articles/350208/> |